

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

В.И. Колмаков

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Дисциплина ФТД.02 Обеспечение доступности спортивных объектов
для лиц с ограниченными возможностями

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Программу
составили

канд.пед.наук, Доцент, Картавцева Анна Ивановна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями» являются:

- Изучение основных нормативно-правовых основ по обеспечению доступности спортивных объектов;
- Формирование базовых теоретических и практических знаний, необходимых для обеспечения доступности спортивных объектов;
- Формирование навыков управлений и умений пользования современным оборудованием, инструментарием с целью обеспечения доступности спортивных объектов.

Дисциплина «Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями» соответствует современным теоретическим и правовым основам международного, российского и регионального уровня.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-познакомить с ключевыми понятиями и терминами, процессами и функциями по обеспечению доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями, правовыми основами, тенденциями развития и особенностями обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями различных нозологических групп;

- раскрыть ответственность и полномочия специалиста, обеспечивающего доступность спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями, проблемы с которыми он сталкивается и средства их предотвращения;

- рассмотреть проблемы, возникающие в ходе обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями и находить оптимальные решения этих проблем;

- дать понятие об использовании современного оборудования, инструментария для обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями, грамотного обоснования принимаемых решения в целях более эффективно решения задач по обеспечению доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4:Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-4.1:Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	
Уровень 1	Уровень Знать / Уметь / Владеть основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
Уровень 1	умеет использовать основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
Уровень 1	владеетна практике основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
ОПК-4.2:Приобретает и определяет новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС	
Уровень 1	обладает знаниями в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС
Уровень 1	умеет ипользовать новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС
Уровень 1	Владеет способами приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС
ОПК-4.3:Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	
Уровень 1	знает новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
Уровень 1	умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
Уровень 1	умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
ОПК-4.4:Объясняет значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	
Уровень 1	знает значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов

Уровень 1	Умеет объяснить значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
Уровень 1	Владеет способами объяснить значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
ОПК-4.5: Определяет формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне	
Уровень 1	Знает способы определения формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне
Уровень 1	умеет определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне
Уровень 1	Владеет на практике способами определения формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне
ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-3.1: Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы	
Уровень 1	знает наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы
Уровень 1	умеет использовать наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы
Уровень 1	владеет эффективные средства и методы воспитательной работы

ОПК-3.2:Оценивать воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности	
Уровень 1	знает воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности
Уровень 1	умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности
Уровень 1	владеет способами оценить воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности
ОПК-3.3:Создает условия для повышении социальной и педагогической компетентности	
Уровень 1	условия для повышении социальной и педагогической компетентности
Уровень 1	умеет создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности
Уровень 1	владеет способами условия для повышении социальной и педагогической компетентности
ОПК-3.4:Разрабатывает программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса	
Уровень 1	знает технологию разработки программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса
Уровень 1	использовать технологию разработки программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса
Уровень 1	владеет технологией разработки программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистрантов по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Освоение дисциплины необходимо как последующее для дисциплин : «Управление спортивными сооружениями»,
«Подготовка объектов спорта к спортивно-массовым мероприятиям»,
«Микроэкономика».

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12474>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями	3	3	0	20	
2	Организация деятельности по обеспечению доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями	5	5	0	32	
Всего		8	8	0	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные определения и классификация лиц с ограниченными возможностями	1	0	0

2	1	Нормативно-правовая документация международного уровня	1	0	0
3	1	Нормативно-правовая документация федерального и регионального уровня	1	0	0
4	2	Локально-нормативная документация организаций ФКиС	1	0	0
5	2	Подготовка кадров организаций ФКиС	1	0	0
6	2	Архитектурная доступность организаций ФКиС	1	0	0
7	2	Материально-техническое обеспечение организаций ФКиС	1	0	0
8	2	Обеспечение безопасности организаций ФКиС	1	0	0
Итого			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные определения и классификация лиц с ограниченными возможностями	1	0	0
2	1	Разработка перечня нормативно-правовой документации международного уровня	1	0	0
3	1	Разработка перечня нормативно-правовой документации федерального и регионального уровня	1	0	0
4	2	Разработка паспорта доступности организации ФКиС	1	0	0

5	2	Разработка программы обучение работников организаций ФКиС по вопросам обеспечения доступности	1	0	0
6	2	Разработка плана мероприятий по обеспечению архитектурной доступности организаций ФКиС	1	0	0
7	2	Разработка перечня материально-технических средств для обеспечения доступности организаций ФКиС	1	0	0
8	2	Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности лиц с ограниченными возможностями в организациях ФКиС	1	0	0
Итого			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Спорт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Картавцева А.И.	Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений]	Красноярск: СФУ, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Картавцева А. И., Евсеева О. Э.	Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб. пособие для вузов по напр. 032100-Физическая культура (по магистерской программе "Физическая реабилитация)	Москва: Советский спорт, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12474
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает

затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией данной дисциплины. При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и выполнить задания в Системе электронного обучения e.sfu-kras.ru.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей проблемы, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. Оценка производится через механизм совместного обсуждения, сопоставления предложенных вариантов ответов с теоретическими и эмпирическими научными знаниями, относящимися к данной предметной области.

В рамках консультаций и семинарских занятий будут обсуждаться результаты отдельных студенческих работ, проводиться текущее и рубежное тестирование, проведение обучающих игр. Кроме того, предусмотрено выполнение домашних заданий.

Особое внимание хочется обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список книг, периодических изданий и ресурсов Интернета, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:

1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.);

2. Работа на практических занятиях (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий);

3. Выполнение всех заданий в системе электронного обучения e.sfu-kras.ru.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	• Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.2	• справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/
9.2.3	• Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, кабинет для семинарских (практических) занятий.

Оснащение специализированной учебной мебелью.

Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Мультимедийные средства.

Учебно-наглядные пособия.